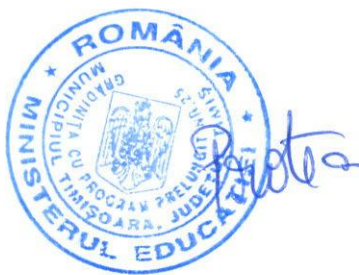


NR 940 din 14.10.2025



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSORU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENTIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
ÎNALȚ

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara	3561100904	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5593897.00	2126980.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar	Da	Da
	preșcolar	Da	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	9.00	6.00				15.00
Total	10.00	6.00				16.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	20.00	0.00	20.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	180.00	120.00	300.00
Total	200.00	120.00	320.00
Total grădiniță	200.00	120.00	320.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar		16	320
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar		0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu		0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	16	320

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	3	0	0.94	0
Română	312	0	97.50	0
Rromi	5	0	1.56	0
Total	320	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	19	0	5.94	0

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	108	0	33.75	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	193	0	60.31	0
Total	320	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	14	9

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	298	0	0	0
între 30 și 60 de minute	22	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	320	0	100	0
Timp mediu	17.06	0		

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	298	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	22	0
Total	320	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Nu	
e-mail	Da	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	6	0	0

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	2	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpăre se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	360	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Combinat: bucătărie proprie și catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da
D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Nici un răspuns selectat.	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Nici un răspuns selectat.	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Nici un răspuns selectat.	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	25-49% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii Da
D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	9	26.47
Număr cadre didactice cu gradul II	8	23.53
Număr cadre didactice cu definitivat	10	29.41
Număr cadre didactice fără definitivat	5	14.71
Număr personal didactic necalificat	2	5.88
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	27	79.41
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	2.94
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	7	20.59
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		32.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Educatore	Acoperire parțială	
Puericultor	Acoperire parțială	

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	0
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învățător / institutor	Gradul II	10	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	220	6.47	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	13	6	19

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	20
Numărul de copii din învățământul preșcolar	300
Total	320
Total grădiniță	320
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	1640
numărul de absențe nemotivate	0

Total absențe pe an	1640
Număr mediu absențe pe copil	5.12

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	20	20	0	0	0	20
Numărul de copii din învățământul preșcolar	300	300	1	7	0	294
Total	320	320	1	7	0	314
Total grădiniță	320	320	1	7	0	314
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						Total

Nici un răspuns selectat.

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
						Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme

Nici un răspuns selectat.

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

53

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„ Teach-Hub - “Pedagogie Digitală: Competențe și Tehnologii pentru excelență în educație” din cadrul Planului National de Redresare si Rezilienta	4, 5	-dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice/prefesorilor -educatia timpurie; -descoperirea instrumentelor educaționale moderne; -transformarea grupei într-un spațiu de învățare viu, atractiv și relevant, chiar si in educatia timpurie; -capacitatea de intelegere aa cadrelor didactice că pedagogia digitală nu înlocuiește metodele clasice – le extinde, le modernizează și le adaptează.	13.05.2025	11.06.2025

Responsabilități: -Participarea activa la activitatile educationale de catre cadrele didactice conform planificării în toate activitățile de predare, învățare și evaluare organizate în cadrul proiectului, pentru a-și îmbunătăți competențele în Pedagogie digitala;
-Sustinerea examenului de certificare - fiecare participant este responsabil de a susține examenul de certificare, pentru a valida competențele dobândite în cadrul programului.;
-Crearea unui portofoliu educational - pe parcursul programului de formare, cadrele didactice trebuie să alcătuiască un portofoliu care include materiale educaționale deschise, publicate pe platforma Ministerului Educației si Cercetarii, conform cerintelor date de catre mentorul grupei;
- cadrele didactice trebuie să participe, conform planificării/orarului, la activitățile de mentorat asociate proiectului, care au ca scop aplicarea în procesul didactic a competențelor îmbunătățite dobândite prin program.

Indicatori realizare: Pentru validarea învățării, cursantul-cadrele participante au trebuit sa finalizeze cursul cu succes printr-o baterie de teste: cunoștințe; înțelegere și utilizare limbaj de specialitate; explicare noțiuni unor persoane necalificate în domeniu; interpretare rezultate furnizate de terțe părți calificate în domeniu la nivelul de competență adecvat cursantului; aplicare cunoștințe; aptitudini; transfer cunoștințe; rezolvare probleme noi; reflecție critica si constructiva; creativitate; inovare.

Comentarii:

- **Concluzii:** -mentorat pentru susținerea activităților de predare prin metode digitale asistență/ suport de specialitate (îndrumare, consiliere, sprijinire a învățării/ educării și/s au dezvoltării profesionale) pentru absolvenții programului de formare Pedagogie digitală adaptată educației timpurii în vederea aplicării, în procesul didactic;
-asistență de specialitate pentru absolvenții programului de formare în vederea elaborării/ creării/ dezvoltării de materiale/ resurse educaționale deschise și publicarea lor pe platforma de bune practici a Ministerului Educației.
-certificarea cadrelor didactice de creator de RED, recunoscuta de catre MEC
-cadre didactice pregatite pentru utilizarea metodelor digitale de predare-invatare-evaluare
- instituția de învățământ Gradinita P.P. nr. 25, va beneficia de personal didactic cu competențe și abilități profesionale îmbunătățite, dezvoltate prin participarea la programul de formare „Pedagogie digital: Competente si Tehnologii pentru excelența în educație.”
-dotarea cu resurse educationale: pentru fiecare cadru didactic format și care a promovat, în cadrul proiectului, instituția care a asigurat cadre didactice din grupul țintă va primi resurse educaționale în valoare de 200 de euro / fiecare absolvent);
-durata programului 90 de ore-30 CPT/5 ECTS (conform OMEC 3986/2025)

• **Realizat în proporție de 96 %**

- **Lecții învățate:** -Instrumente și tehnologii digitale de bază pentru educație;
-Crearea/dezvoltarea de resurse digitale adaptate ariilor curricular-educatie timpurie;
-Integrarea instrumentelor online și a resurselor digitale în activități didactice prin metode inovative de predare/ învățare/ evaluare adaptate ariilor curriculare-educatie timpurie;
-Predare-învățare-evaluare în sistem blended – learning;
-Formarea în sistem online folosind platforme digitale pentru dezvoltare profesională continuă;
-Managementul și securitatea resurselor de învățare, online.

2 .Planului operational al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității..	1, 5	-evaluarea implementariin ceea ce priveste prevenirea și combaterea agresiunilor fizice/verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unitatii; -evaluarea implementarii unor ativități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;	10.02.2025	10.02.2025
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere cu părinții și consilierul unității;
-diseminarea, cunoașterea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar; creșterea siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar.
-comisie pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.
-CEAC

Indicatori realizare: -sa se constientizeze de către cadrele didactice/părinți importanța cunoașterii legislației privind combaterea și prevenirea violenței în societate și mediul școlar;
-sa se constientizeze de către cadrele didactice/părinți/copii/altii, consecințele în urma comportamentelor cu caracter violent;

Comentarii:

- **Concluzii:** În cadrul acestei activități, s-au abordat și desfășurat teme de educație pentru combaterea și prevenirea violenței/ bullying-ului, activități creative și ateliere de creație – workshop, „ Aceste mâini nu vor lovi niciodată! ” ce au răspuns intereselor, preocupărilor și nevoilor antepreșcolarilor/preșcolarilor, ținând cont și de nivelul de vârstă al acestora, sub îndrumarea cadrelor didactice și consilierului unității și prin implicarea părinților.
Recomandări: atragerea și implicarea unor ONG-uri, parteneri, etc; o mai mare constientizare și implicare din partea părinților.

- Realizat în proporție de 98 %

- **Lecții învățate:** „ Aceste mâini nu vor lovi niciodată! ”- în cadrul programului național „ Școala Altfel ”

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizare/evaluare Comisia mentorat	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cuprinderea tuturor cadrelor didactice debutante în planul operational al comisiei; -fiabilitatea activităților în funcție de nevoile beneficiarilor.	06.05.2025	26.05.2025

Responsabilități: -Comisia de mentorat;
-CEAC

Indicatori realizare: -sa se faciliteze integrarea cadrului didactic debutant în organizația școlară;
-sa satisfacă nevoia de asistență și cunoaștere a debutanților debutanților.

Comentarii:

- **Concluzii:** Nevoia de consiliere, îndrumare, suport și încurajare;
Nevoia de a primi feed – back/confirmare din partea beneficiarilor de educație;
Necesitatea sprijinului din partea părinților și colegilor;
Interesul pentru învățământul modern și de calitate;
Dorința de a participa la activitățile extrașcolare inițiate de instituția noastră;
Educător debutant dornic de performanță și carieră didactică.
Dificultăți în alcătuirea documentelor școlare (planificărilor anuale, proiectarea tematică și pentru activitatea propusă, etc.)
Dozarea necorespunzătoare a timpului didactic;
Reținere pentru aplicarea strategiilor interactive, pentru activitățile pe grupe și pentru exploatarea modalităților de cooperare între copii;
Utilizarea limitată a metodelor alternative de evaluare (referate, portofolii, proiecte, activități outdoor etc.);
Utilizarea limitată a mijloacelor moderne de comunicare și de procesare a informației
Relații mai puțin eficiente cu copiii, cu familiile lor, cu colegii, dificultăți în realizarea comunicării cu aceștia;
Competențe reduse în ceea ce privește realizarea proiectelor de parteneriat, educaționale;
Necesitatea aplicării corecte a standardelor privind învățarea și evaluarea copiilor conform nivelului de vârstă.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** 1.Familiarizarea cu conținutul, explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează “Curriculumul pentru educație timpurie”, de către cadrele didactice debutante și necalificate.
2.Familiarizarea cu conținutul, explicitarea și înțelegerea indicatorilor cu care operează „ Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani (2024) ”, de către cadrele didactice debutante și necalificate.
3.Atelier de lucru pentru elaborarea unui proiect de activitate integrată
4.Întocmirea unui proiect de activitate integrată și susținerea acestuia de către cadrele didactice debutante și necalificate.
5.Implicarea și participarea în organizarea cercului pedagogic, desfășurat în unitatea noastră – Grădinița P.P. Nr. 25, structură Grădinița P.P. Nr. 4, din data de 28.11.2024.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X		
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 25 Timișoara

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Nivelul anteprescolar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Repere metodice de desfășurare a activităților	1, 4	-aprofundarea reperelor metodice și a indicatorilor prevăzuți în RFIDT - 2024, cu privire la planificarea conținutului/domeniului experiențial/activitate tematică/activitate integrată	10.11.2025	29.05.2026

Responsabilități: -Comisia CEAC, comisia curriculum, comisia mentorat.

Indicatori realizare: -creșterea gradului de înțelegere și aplicare a rigorilor metodice; urmărirea corectă și atingerea indicatorilor - RFIDT pentru nivelul de vârstă corespunzător al copiilor

Detalii: Repere metodice de desfășurare a activităților
Urmărirea indicatorilor prevăzuți în RFIDT-2024, pentru fiecare dimensiune de dezvoltare în educația timpurie, pentru nivelul de vârstă corespunzător al copilului

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit Nr. 25 Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activitatilor extracurriculare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-implicarea familiei-parintilor in alegerea activitatilor extracurriculare; -imbunatatirea de informare a parintilor; -optimizarea conditiilor de desfasurare a activitatilor didactice extracurriculare	09.03.2026	25.05.2026

Responsabilități: -Cadrele didactice- intocmirea rapoartelor a activitatilor extracurriculare;
-Coordonatorul/responsabilul pentru proiecte si programe educative scolare si extrascolare-intocmire raport.

Indicatori realizare: - cresterea numarului de activitati extracurriculare realizate;
- cresterea numarului de parinti participanti activi la activitatile extracurriculare;
-cresterea numarului de parteneriate/colaboratori.

Aspecte reținute: -cresterea numarului de parteneriate;
-cresterea participarii parintilor la activitatile extracurriculare.

Director,

Responsabil CEAC,