

NR 361/18.04.2024

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
	Cod : PO 7.3.	Pagina 1/11



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.25
STR. SUCEAVA NR.13A, TIMIȘOARA
Tel.Fax: 0256-447709

PROCEDURA-OPERAȚIONALĂ

Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile
de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ

COD : PO 7.3.

Ediția I
Revizuirea:0

Nr. Crt.	Operațiunea	Numele și prenumele responsabilului	Funcția	Data	Semnătură
1.	Elaborare	Prof. Trâncă Adriana	Responsabil C.E.A.C.	18.04.2024	
2.	Verificare	Prof. Matei Mihaela	Director	18.04.2024	
3.	Avizare	Prof. Matei Mihaela	Președinte comisie de monitorizare SCIM	18.04.2024	
4.	Aprobare	Prof. Matei Mihaela	Președintele consiliul de administrație	18.04.2024	

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
	Cod : PO 7.3.	Pagina 1/11

Pagina de gardă

Cuprins

1.	Scopul procedurii	pg. 2
2.	Domeniul de aplicare a procedurii	pg. 2
3.	Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurate	pg.3
4.	Definiții și abrevieri ale termenilor folosiți în procedură	pg.4
5.	Descrierea procedurii	pg. 5
6.	Responsabilități	pg. 9
7.	Situația modificărilor procedurii - ediții revizii	pg.10
8.	Formulare.....	pg. 10
9.	Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	pg. 11
10.	Anexe înregistrări, arhivări	pg. 11

1. SCOPUL procedurii operaționale

Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu, respectând principiului nediscriminării, al asigurării echității și egalității de șanse, al transparenței, al incluziunii, al centrării educației pe beneficiarii primari ai acesteia, al accesibilității și disponibilității, al interesului superior al copilului.

2. DOMENIUL DE APLICARE a procedurii operaționale

2.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională

Procedura se aplică activității de repartizare aleatorie a preșcolarilor din cadrul Grădinița P.P. Nr. 25, Timișoara.

2.2. Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de entitatea publică

Procedura de repartizare aleatorie a preșcolarilor este o procedură distinctă și nu trebuie asemuită sau confundată cu alte proceduri operaționale.

2.3. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată

De activitatea procedurată depinde repartizarea preșcolarilor în formațiunile de studiu.

2.4. Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

2.4.1. Compartimente furnizare de date:

Toate structurile

2.4.2. Compartimente furnizare de rezultate:

Toate structurile

2.4.3. Compartimente implicate în procesul activității:

CEAC

3. Documente de referință

3.1. Legislație primară:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare; - Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 , republicată, privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

3.2. Legislație secundară:

- Ordinul ministrului educației nr. 3.945/2024 privind aprobarea Procedurii de distribuție aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu;
- Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare;

3.3. Alte documente:

- Regulamentul de organizare și funcționare al instituției; Regulamentul intern al instituției
- Alte acte normative

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
		Cod : PO 7.3.

4. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați în procedura operațională

4.1. Definiții ale termenilor

Nr.crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	1. Control managerial intern	Structurile organizatorice, metodele, procedurile și ansamblul formelor de control stabilite de conducere în concordanță cu obiectivele entității publice și cu reglementările legale, în vederea asigurării administrării fondurilor în mod economic, eficient și eficace. [art. 2, lit d), OUG nr. 119/1999]
2.	Comisia de monitorizare (Comisia SCIM)	Comisia formată din angajați ai entității publice, șefi de compartimente, numită prin decizia directorului instituției. Obiectivele comisiei sunt monitorizarea, coordonarea și îndrumarea metodologică a implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial.
3.	Procedură operațională	Procedură care descrie o activitate sau un proces care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente
4.	Ediție a unei proceduri	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri, aprobată și difuzată.
5.	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.
6.	Segregare	Formă gravă de discriminare prin care se restrânge sau se înlătură recunoașterea, folosința sau exercitarea, în condiții de egalitate, a dreptului la educație, a drepturilor omului și a libertăților fundamentale, precum și a drepturilor recunoscute de lege în domeniul educației, având drept consecință accesul inegal al copiilor la o educație de calitate și încălcarea demnității umane.
7.	Segregare școlară	Acel tip de discriminare săvârșită în cadrul unei unități de învățământ, prin separarea fizică a antepreșcolarilor,

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
		Revizia 0
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

	preșcolarilor sau elevilor aparținând unui grup definit conform alin. (3) art. 79 din Legea nr. 198/2023 [criteriul etnic, al dizabilității sau al CES, pe criteriul statutului socioeconomic al familiilor, al apartenenței la o categorie defavorizată, al mediului de rezidență sau al performanțelor școlare ale beneficiarilor primari ai educației] pe grupe/clase/clădiri/structuri/bănci, astfel încât procentul antepreșcolarilor, preșcolarilor sau elevilor aparținând grupului respectiv din totalul elevilor din grupă/clasă/clădire este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii aparținând grupului respectiv îl reprezintă în totalul populației de vârstă corespunzătoare unui ciclu de educație în respectiva unitate administrativ-teritorială.
--	--

4. 2. Abrevieri ale termenilor

Nr.crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	P.S.	Procedura de sistem
2.	P.O.	Procedură operațională
3.	ROI	Regulament de ordine internă
4.	ROF	Regulament de organizare și funcționare
5.	CA	Consiliul de administrație
6.	CP	Consiliul profesoral
7.	CPEVFCDMSPI	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
8.	CEAC	Comisia de evaluare și asigurare a calității

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

5. Descrierea procedurii

5.1. Generalități

Ministerul Educației își propune ca politică educațională asigurarea echității în educație, în ceea ce privește accesul egal la toate formele de învățământ, dar și în ceea ce privește calitatea educației pentru toți copiii, fără nicio discriminare generată de originea etnică sau de limba maternă, dizabilitate și/sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației.

Ministerul Educației, inspectoratele școlare județene și unitățile de învățământ preuniversitar din România vor promova cu prioritate principiile școlii incluzive. Școala incluzivă este o școală prietenoasă și integrată fără discriminare și fără excludere generate de originea etnică sau de limba maternă, dizabilitate și/sau cerințe educaționale speciale, statutul socio-economic al familiilor, mediul de rezidență sau performanțele școlare ale beneficiarilor primari ai educației.

Unitățile de învățământ au obligația să distribuie în mod echitabil, în formațiuni de studiu, și următoarele categorii de antepreșcolari/preșcolari: copiii cu cerințe educaționale speciale, cei a căror limbă maternă diferă de limba de predare, precum și cei transferați dintr-o altă țară/unitate de învățământ/clasă.

5.2. Documentele utilizate:

Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri sunt cele enumerate la pct. 3.

5.3. Resurse necesare

5.3.1. Resurse materiale

- sală de lucru cu birou, scaune, calculator, imprimantă;
- hârtie copiator, caiete, dosare, pixuri, agrafe, perforator, capsator.

5.3.2 Resurse umane

- director, CA;
- cadre didactice, secretar;

5.3.3 Resurse financiare

-Conform bugetului aprobat al instituției

5.4. Modul de lucru

5.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
	Cod : PO 7.3.	Pagina 1/11

Activitatea de repartizare aleatorie a preșcolarilor se realizează după finalizarea procesului de înscriere.

5.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității

La nivelul unității se constituie comisia de înscriere și distribuie aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor, numită în continuare comisia, cu următoarea componență:

- a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității;
- b) secretar - secretarul unității
- c) membri - cadrele didactice care preiau grupele de început de ciclu de învățământ,

Comisia de înscriere și distribuie aleatorie a preșcolarilor înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componența fiecărei formațiuni de studiu rezultate până la data de 31 august.

Consiliul de administrație aprobă formațiunile de studiu, cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar, în data de 2 septembrie 2024.

Data la care are loc ședința de distribuie aleatorie a preșcolarilor/elevilor în formațiunile de studiu se afișează la avizierul/pe site-ul unității, astfel încât părinții sau reprezentanții legali ai copiilor/elevilor să fie informați și să poată participa, în calitate de observatori, la repartizarea pe grupe/clase a acestora.

5.4.2.1 Repartizarea aleatorie a preșcolarilor

1. Constituirea formațiunilor de copii în educația timpurie se realizează după finalizarea procesului de înscriere în educația timpurie.

Consiliul de administrație a hotărât ca, distribuie aleatorie a preșcolarilor în formațiunile de studiu în educația timpurie, să se realizeze în ordine alfabetică;

2. Comisia, pe baza listei finale a copiilor înscriși în creșă/grădiniță, generată din Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), grupează copiii după cum urmează:

	Lista 1	Lista 2
a) Fete	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului în curs inclusive
b) Băieți	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 august a anului în curs inclusive
c) Antepreșcolari	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

	data de 31 august a anului școlar în curs inclusiv	data de 31 decembrie a anului în curs inclusive
--	---	--

a) Fete	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului în curs inclusive
b) Băieți	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului școlar în curs inclusiv	vârsta de 3 luni (pentru creșă)/3 ani (pentru grădiniță) împliniți până la data de 31 decembrie a anului în curs inclusive

3. Pentru constituirea formațiunilor de studiu în ordine alfabetică, comisia ordonează alfabetic lista finală a copiilor înscriși în creșă/grădiniță, grupați pe categorii, conform prevederilor pct. 2, și îi distribuie alternativ, astfel: primul copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mică A, al doilea copil din lista 1, respectiv din lista 2 la grupa mică B și așa mai departe, utilizându-se, pe rând, fiecare listă cu copii dispuși alfabetic.

4. În situația în care constituirea formațiunilor de studiu se face în ordine alfabetică, preșcolarii a căror limbă maternă diferă de limba de predare se distribuie alternativ conform prevederilor pct. 3.

5. În cazul gemenilor/tripleților, părintele sau reprezentantul legal depune/transmite o cerere unității prin care precizează dacă dorește repartizarea fraților în aceeași grupă sau în grupe diferite. În situația în care părintele sau reprezentantul legal dorește înscrierea fraților în aceeași grupă, aceștia sunt repartizați în grupa în care a fost distribuit primul dintre frați.

6. Preșcolarii cu cerințe educaționale speciale sunt repartizați, echitabil, la nivelul tuturor claselor, în funcție de tipul de tulburare/afecțiune/dizabilitate/dificultate de învățare, fără să se aplice procedurile menționate la punctele anterioare.

7. Comisia de înscriere și distribuire aleatorie a preșcolarilor din unitatea de învățământ înaintează consiliului de administrație, spre aprobare, componenta fiecărei formațiuni de studiu rezultate până la 30.08.2024

8. Consiliul de administrație aprobă formațiunile de studiu cu cel puțin cinci zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar, respectiv 2.09.2024.

Listele finale cu componența formațiunilor de studiu în grupele mici – educație timpurie, semnate de director, sunt publice și se afișează la avizierul unității de învățământ și/sau se postează pe pagina de

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

internet a unității cu cel puțin 3 zile lucrătoare înainte de începerea cursurilor noului an școlar. Listele în format lectric, rămân afișate la avizierul unității de învățământ până cel târziu la data începerii cursurilor noului an școlar pentru care se organizează procesul de înscriere.

5.4.3 Valorificarea rezultatelor activității

Desfășurarea în bune condiții a activității denotă o organizare corespunzătoare și conformă cu normativele legale. Din contra, existența unor neajunsuri va trebui să genereze o analiză și o serie de măsuri de corecție.

6. Responsabilități

Conducătorul institutiei:

- asigură implementarea și menținerea procedurii;
- emite decizia privind stabilirea componenței nominale a formațiunilor de studiu, în baza hotărârii Consiliului de Administratie;
- emite decizia de numire a cadrelor didactice la grupe

Consiliul de administratie:

- aprobă procedura;
- emite hotărârea privind stabilirea componenței nominale a formațiunii de studiu, în urma repartizării aleatorii a acestora;
- emite hotărârea privind stabilirea cadrelor didactice la grupe.

Secretar:

- afișează procedura de repartizare la avizierul unității și asigură publicarea acesteia pe site;
- aduce la cunoștința publicului informațiile privind repartizarea preșcolarilor/antepreșcolarilor și a cadrelor didactice pe grupe, prin afișarea acestora la avizierul unității de învățământ și publicare pe site.

Membrii comisiei:

- primesc și verifică dosarele de înscriere;
- întocmesc listele copiilor în ordine alfabetică;
- realizează repartizarea copiilor pe grupe, conform algoritmului ales.

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția I
	Repartizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

7. Situația modificărilor procedurii - ediții, revizii

Situația modificărilor este consemnată în formularul "Evidența modificări-Analiză-Difuzare" întocmit conform procedurii "Elaborarea și codificarea procedurilor" având următorul format:

Nr. crt	Ediția	Revizia	Data editiei revizie	Nr. paginii unde s-a făcut modificarea	Descriere a modificărilor	Compartiment elaborator	Conducător/coordonator or compartiment elaborator Semnătura

8. Formulare

Nr. anexă	Denumirea formularului	Cod

GRĂDINIȚA CU P P NR. 25 TIMIȘOARA	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția 1
	Repertizarea aleatorie a antepreșcolarilor/preșcolarilor în formațiunile de studiu în formațiunile de studiu de început de ciclu de învățământ	Revizia 0
		Pagina 1/11
	Cod : PO 7.3.	

9. Lista cu persoanele la care se difuzează ediția sau după caz, a reviziei, a ediției procedurii
Evidența și gestionarea numărului de exemplare și a persoanelor care primesc procedura sunt realizate prin formularul 'Evidență-modificări, Analiză, Difuzare' întocmit conform procedurii "Eleborarea și codificarea procedurii".

Numărul minimal de persoane la care se difuzează ediția sau după caz a reviziei în cadrul ediției procedurii se găsește în tabelul de mai jos

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment/Ser viciu	Nume și prenume	Funcția
1.	2.	3.	4.	5.	
1.	Aplicare, evidență	9	Comisia de distribuie aleatorie	Moldovan Carmina	Cadre didactice
				Jieanu Liliana	
				Hîrtie Claudia	
				Roșioru Daniela	
				Smărândescu Nicoleta	
				Cimponerescu Titiana	
			Responsabil Comisia SCIM	Trâncă Adriana	
			Consiliul de Administrație	Mihaela Matei	Președinte C.A.
				Rădulescu Costina	Secretar C.A.
2.	Aplicare Informare Arhivare	2	Secretariat	Smărândescu Nicoleta	Secretar SIIR
3.	Aplicare Informare	1	Management	Lany Monica	Responsabil arhivă
				Matei Mihaela	Director

10. Anexe, înregistrări, arhivări

Toate documentele și dovezile pe baza cărora se realizează activitatea procedurată se află în dosarele de secretariat și în dosarul Comisiei.

Analiza și revizuirea procedurii se face anual, sau ori de câte ori apar modificări ale reglementărilor legale cu caracter general și intern pe baza cărora se desfășoară activitatea/activitățile care face/fac obiectul acestei proceduri.